

如何升级教育OMO战略

EDUCATION

适用企业：传统线下教育机构

新蜂教培网校

助力教培机构数字化转型升级

HELP THE TEACHING AND TRAINING INSTITUTIONS



目录

CONTENS

01 行业现状 (P3)
INDUSTRY STATUS

02 产品介绍 (P5)
PRODUCT INTRODUCTION

03 解决方案 (P7)
SOLUTION SALES

04 产品优势 (P11)
INDUSTRY CASES



01

行业现状

INDUSTRY STATUS



/ 行业趋势

众所周知，教育行业竞争激烈，社会资源不断加速向教育巨头聚集；移动互联网等新基建技术发展冲击传统教培机构。

/ 消费变化

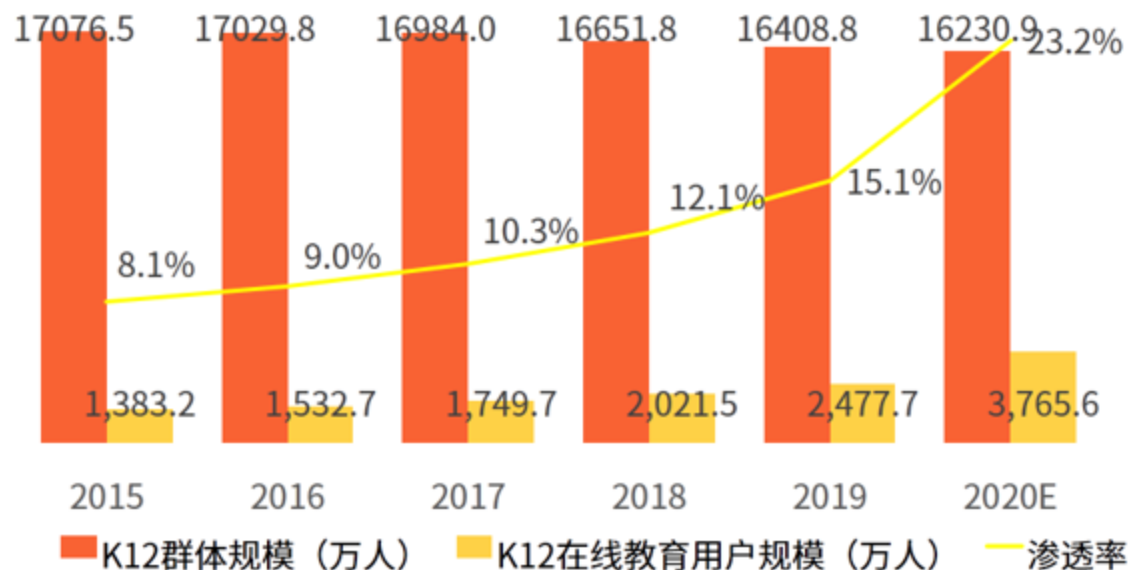
单一线下模式已经无法满足学生多元化的需求，现阶段教育消费主力军80、90后的家长和学生都更加适应方便快捷的线上服务体验。

/ 经营问题

租金、人力、获客成本的不断攀升，机构经营压力大。

2015-2020年中国K12在线教育用户规模及预测

Chinese K12online education user scale and forecast from 2015 to 2020



——数据来源：艾媒咨询——



02

产品介绍

PRODUCT INTRODUCTION

适用场景	产品服务					全渠道
招生引流	新生有礼 流量王	集CALL解锁 商机雷达	闯关打卡 计算报价	涨粉活动 查询系统	关注公众号 表单系统	H5手机端
咨询了解	400电话	在线咨询	在线留言	智能名片		PC电脑端
试听体验	预约系统	在线直播课	在线录播课	在线试听课		
报名缴费	在线报名	多渠道收费	缴费通知	打印凭证	付费会员	微信小程序
开课准备	设班设课	排课系统	老师课表	提醒上课	学员中心	
课消闭环	直播课程	付费图文	付费音频	付费课程	付费专栏	百度小程序 (后续支持)
	签到系统	考勤统计	作业系统	在线题库	答题活动	
	教务系统	信息系统	员工权限	文件下载	运营数据	
口碑传播	推广员分销	投票活动	优惠券	等级会员		字节小程序 (后续支持)



03

解决方案

SOLUTION SALES



机构需要通过“教育”将学生所需“教、学、练”等一切数据打通，构成“以学员为中心”的全场景教学闭环，落实个性化学习，从而提升学生的学习体验、学习效率和机构的运营效率。

面对行业趋势

借助数字化提升效果，避免被市场淘汰。

面对消费变化

建立多种线上学习模式，全方位满足学生新需求。

面对经营问题

通过系统赋能员工协同工作，降低机构沟通成本。



功能应用：直播

适用场景：公开课

开课目的：统一家长、学员对课程的学习预期，转化潜在学员。

听课对象：潜在客户和已报名学员

内容设计：选取部分种子用户调研开课内容，输出学员最想听的干货。

落地流程：

预热



第一步，提前三天在微信群进行预热

开场



第二步，即将开课前，指引学员进入直播间

互动



第三步，指引直播间学员评论签到（增加课堂互动气氛）

选课报名



第四步，课后引导公开课互动较多的新学员进行选课报名



学

功能应用：视频

适用场景：1. 打破空间限制，学员在线自助补课
2. 巩固学习知识点，课后复习、查漏补缺



练

功能应用：答题

适用场景：1. 提升学习效果，学员自主进行强化练习
2. 陪伴式学习，老师针对学员错题进行1对1解析



04

产品优势

PRODUCT ADVANTAGES



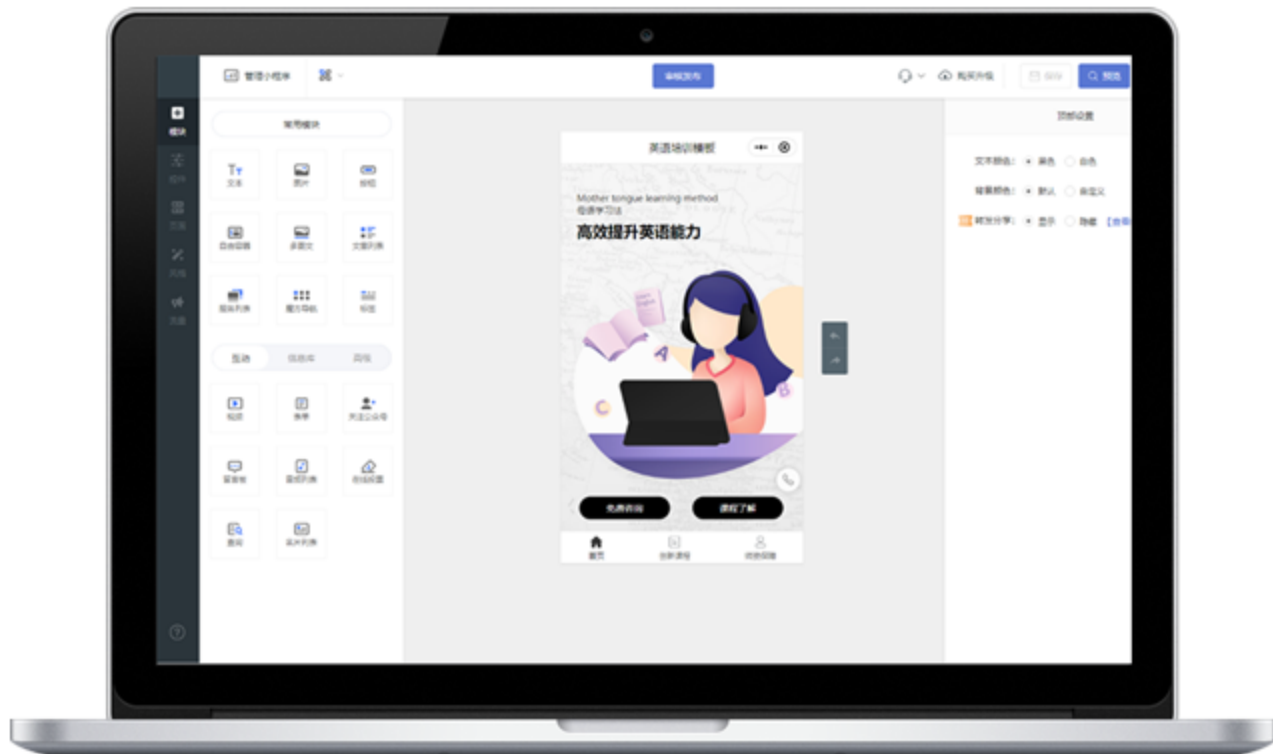
功能：功能齐全、每周更新

功能齐全

集引流获客、内容展示、助学工具、商机转化、运营管理于一体。

每周更新

每周更新迭代模板、功能，倾听客户声音，不断优化版本付费后更新功能无需重复付费，直接可用，增值空间大。





版本对比

初级版

知识付费+丰富展示

- 微信支付
- 图文、音视频专栏
- 招生表单、等级会员
- 优惠券、线下课程预约

立即购买

高级版

热卖推荐

招生引流+助学工具

- 微信小程序端、PC端 HOT
- 答题系统、闯关打卡 HOT
- 推广员功能 HOT
- 新生有礼等丰富营销功能

立即购买

至尊版

教务管理+多渠道收费

- 办理中心线下缴费 HOT
- 班级管理、学员管理 HOT
- 排课约课、签到考勤 HOT
- 1T超大容量、单个文件1G

立即购买



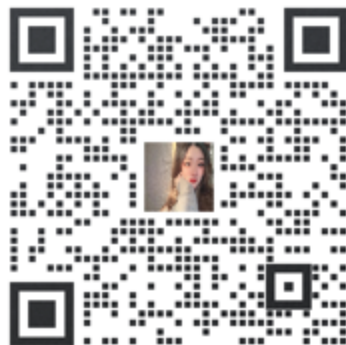
新蜂教培网校

感谢观看

THANKS FOR WATCHING

期待与您的合作

LOOK FORWARD TO COOPERATING WITH YOU



扫码关注

